

Política de Cooperação Educacional do Japão 2011-2015

Educação para a Segurança Humana

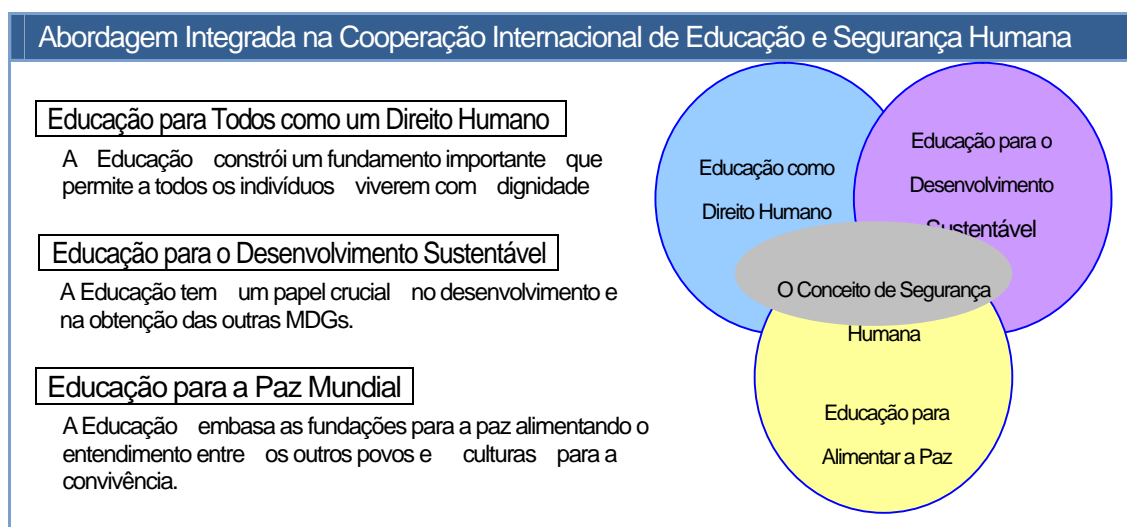
~Construindo a Capacidade Humana, Nações e Paz Mundial através do Desenvolvimento Educacional~

1. **Background e Papéis da nossa Nova Política de Cooperação Educacional**

Sob sua Carta, da ODA, o Japão tem enfatizado a cooperação no setor educacional como um dos componentes essenciais para promover a segurança humana. Faltando apenas cinco anos para 2015, data limite para obtenção das Metas de Desenvolvimento do Milênio (na sigla em inglês, MDGs) e das Metas da Educação para Todos (na sigla em inglês, EFA) o Japão continua comprometido a contribuir para a obtenção dessas metas acordadas internacionalmente.. De uma perspectiva mais ampla da Pós-MDGs e da Pós-EFA, iremos implementar uma cooperação mais abrangente no setor educacional de modo efetivo e eficiente, através de uma completa abordagem para apoiar o desenvolvimento autônomo dos países parceiros.

2. **Filosofia e Metas da Cooperação**

O conceito de 'segurança humana' é uma noção importante que integra três abordagens na educação: realização dos direitos humanos, desenvolvimento sustentável e paz mundial. O Japão irá defender esta filosofia para uma ampla aceitação na comunidade internacional e promoverá ativamente a cooperação educacional como um componente indispensável para a realização da segurança humana.



O Japão irá prover com US\$ 3.5 bilhões o setor educacional nos próximos cinco anos a partir de 2011. Através dessa contribuição, o Japão irá ajudar a criar um ambiente educacional de qualidade para pelo menos 7 milhões de crianças (num total acumulado de aproximadamente 25 milhões de crianças).

3. **Áreas Enfocadas**

(1) **Educação de Qualidade para Todos**

Ainda permanecem 72 milhões de crianças fora das escolas, mais da metade são meninas. Iremos continuar a dar apoio à educação básica para assegurar que todas essas crianças e jovens tenham não só acesso, mas, que também possam completar uma educação qualificada, com os resultados positivos de

aprendizado, sob o conceito de 'Escola para Todos'. O objetivo desse conceito é melhorar o ambiente de aprendizado de modo abrangente, trabalhando com escolas, comunidades e administração educacional.



(2) Educação para uma Sociedade baseada no Conhecimento

Alto nível de conhecimento e habilidades são indispensáveis em nossa sociedade global, baseada no conhecimento, para que os países em desenvolvimento avancem no seu crescimento econômico, com competitividade internacional e redução da pobreza. O Japão fornecerá suporte para as principais politécnicas e treinamento para escolas profissionalizantes públicas que servirão como um núcleo em cada país. Com a cooperação das universidades japonesas, iremos promover também a criação de redes regionais de *networks* no ensino superior dentro e entre as regiões para encarar desafios comuns e similares, compartilhando o conhecimento e a experiência do Japão e outros países. Ademais, iremos também promover a acolhida de estudantes internacionais.

(3) Educação para a Paz e Segurança: Educação em Países Atingidos pelos Conflitos e Desastres

Mais de 25 milhões de crianças fora da escola- cerca de 35% do total mundial- vivem em países de baixa renda atingidos por conflitos. Ademais, um grande número de crianças de países atingidos por desastres naturais tais como terremotos e *tsunamis* permanecem fora das escolas. Países atingidos por conflitos apresentam importante falta de recursos humanos em conhecimento e em habilidades necessárias à reconstrução de seus países. O Japão irá fornecer suporte no setor educacional para a construção da paz visando assegurar uma transição sem ruptura de uma resposta de emergência para a reconstrução e desenvolvimento. Intervenções específicas incluem: treinamento profissionalizante e de defesa, habilidades básicas para facilitar a reintegração e geração de renda da maioria dos grupos desprotegidos incluindo ex-combatentes e pessoas que se deslocaram internamente de seus lugares, habilidades de educação de vida tais como riscos de desastres e riscos de minas, e alfabetização e capacidade de construir projetos para professores em países como o Afeganistão.

4. Novas Abordagens

Uma das vantagens comparativas do Japão em cooperação educacional é sua *expertise* e experiência em estabelecer os modelos práticos de sucesso que geram os resultados nos locais de aplicação. Iremos contribuir para melhorar a eficácia da ajuda na educação através da participação ativa na política educacional nos processos de consultas e de desenvolvimento para demonstrar nosso conhecimento e experiências baseadas

no campo, adquiridas através da implementação de nossos projetos para a política e reforma institucional. Para tal, promoveremos abordagens para aumentar a eficácia de nossa assistência assegurando a aplicação estratégica de recursos de ajuda, estreitando a parceria com a comunidade internacional, ligando a educação com outros setores de desenvolvimento, promovendo uma cooperação sul-sul e triangular, fortalecendo a abordagem, orientado para um resultado e forjando parcerias com atores no Japão.

(Texto completo de políticas: <http://www.mofa.go.jp/policy/un/index.html>)